



COMPTES RENDU DE BILAN ORTHOPHONIQUE

Bilan d'évolution réalisé le 22/06/2022

118586

Patient

Prénom : Abderrahmane

Nom : Fakhour

Age : 11 ans et 7 mois (17/11/2010)

Classe : 6ème

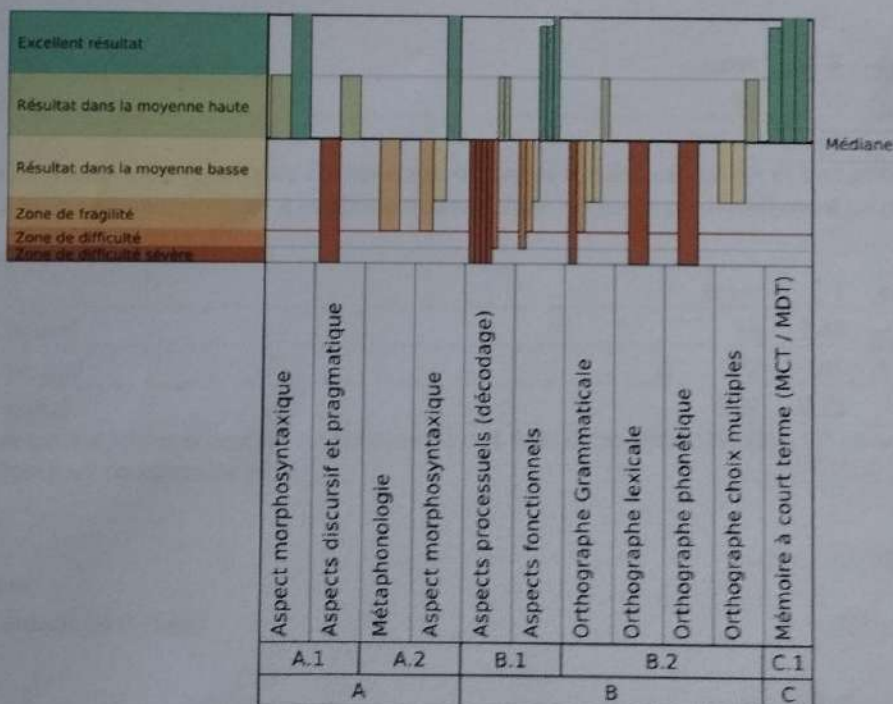
Tests pratiqués

- Exalang 11-15, Helloin, Lenfant, Thibault, (HappyNeuron, 2009)

Abderrahman est un enfant âgé actuellement de 11 ans et 7 mois, ayant consulté le 21/12/2021 pour des difficultés d'apprentissages scolaires résidant essentiellement dans l'incompréhension des consignes qui retentissait généralement sur ses réponses lors des examens à l'école.

Le bilan initial a confirmé la présence d'un trouble d'acquisition du langage écrit, dont une dysorthographe qui influençait bien évidemment la lecture et la compréhension.

Le bilan d'évolution réalisé nous a permis d'obtenir les résultats suivants :





Langage oral

Versant réceptif

Aspect morphosyntaxique

	score	É-T	cent.
Compréhension de consignes	11	1.09	95
Jugement morphosyntaxique	27	-0.01	75

De grand progrès sont constatées à cette épreuve en comparant avec les résultats du bilan initial. Une meilleure maîtrise est remarquée au niveau des règles morphosyntaxiques, lui permettant d'accéder plus facilement au sens et ainsi à la compréhension des consignes.

Aspects discursifs et pragmatique

	score	É-T	cent.
Compréhension de débat	12	0.09	75
Habiletés pragmatiques	7	-3.03	5

Pour ces deux épreuves, Abderrahmane obtient des scores qui se situent plutôt dans la moyenne basse attendue pour son âge.

En comparant avec le bilan initial, quelques progrès sont notables à cette épreuve, bien que cela demeure insuffisant par rapport à l'âge et la classe de l'enfant.

Versant expressif

Métaphonologie

	score	É-T	cent.
Boucle phonologique	16	-1.53	25

Une petite amélioration a été remarquée également au niveau de la mémoire verbale et à court terme de l'enfant. La conscience phonologique est nettement meilleure qu'avant, mais nécessite perpétuellement un renforcement.

Aspect morphosyntaxique

	score	É-T	cent.
Connecteurs (score)	16	1.42	95
Connecteurs (temps)	σ 297	-0.85	25
Connecteurs (ratio)	5.39	-0.22	50

Abderrahmane obtient ici des scores hétérogènes se situant dans la moyenne attendue. On remarque d'excellents résultats sur l'épreuve connecteurs (score).

Langage écrit

Lecture

Aspects processuels (décodage)

Leximétrie

	score	É-T	cent.
Leximétrie (temps)	σ 234	-2.43	5
Leximétrie (MLC)	221	0.51	75
Leximétrie (note pondérée)	σ 242	-1.77	10



Conclusion

Les résultats du bilan réalisée nous permet de déduire ce qui suit :

L'amélioration du système phonologique surtout au niveau du versant lecture et de la conscience phonologique, se caractérisant par une meilleure manipulation syllabique et découpage phonémique ainsi que la diminution d'erreurs phonologiques « les inversions et confusions visuelles à la lecture » bien que cela est toujours remarquée d'une faible intensité ».

Des capacités cognitives plus performantes, particulièrement au niveau de la mémoire auditivo-verbale.

De meilleures capacités pragmatiques et morphosyntaxiques.

Une meilleure compréhension des consignes écrites et un meilleur traitement des questions.

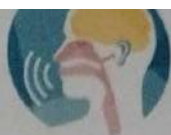
Une légère amélioration au niveau de l'orthographe phonétique et grammaticale. Néanmoins celle-ci demeure insuffisante pour une bonne maîtrise orthographique dans l'ensemble.

La continuité de la prise en charge orthophonique s'avère de ce fait nécessaire pour renforcer les compétences acquises de l'enfant et travailler tous les aspects orthographiques et non maîtrisé jusqu'à présent.

Chaoui Aziz Meriem

Orthophoniste

CHAOUI AZIZ Meriem
Orthophoniste
Gsm : 06 80 00 60 00



Morphologie flexionnelle (ratio)

Dictée (gram.)	4.74	-0.70	50
Complément de phrases	5	-2.25	5
	13	0.28	75

Abderrahmane obtient ici des scores se situant dans la moyenne basse. Ces résultats sont peu constants. Le seuil de difficulté est dépassé en particulier sur l'épreuve dictée (gram.).

Orthographe lexicale

Dictée (lexique)	score	É-T	cent.
	9	-2.58	5

En Orthographe lexicale, Abderrahmane obtient un résultat qui se situe en dessous du niveau de difficulté pour son âge.

Orthographe phonétique

Dictée (phonologie)	score	É-T	cent.
	0	-17.35	5

La note obtenue pour cette épreuve dépasse le seuil de difficulté défini pour sa classe.

Orthographe choix multiples

	score	É-T	cent.
Texte à choix multiples (score)	11	-0.58	50
Texte à choix multiples (temps)	245	0.32	75
Texte à choix multiples (ratio)	4.49	-0.36	50

Les résultats aux épreuves d'Orthographe choix multiples se situent dans la moyenne attendue.

Un travail plus intense au niveau de l'orthographe serait toujours nécessaire à tous les niveaux.

Pré-requis au langage écrit & autres compétences

Mémoire

Mémoire à court terme (MCT / MDT)

Mémoire visuelle

	score	É-T	cent.
Empan visuel	5	0.40	90

En Mémoire visuelle le résultat obtenu par Abderrahmane est excellent.

Mémoire auditivo-verbale

	score	É-T	cent.
Empan auditif (endroit)	7	1.67	95
Empan auditif (envers)	6	2.07	95

En Mémoire auditivo-verbale les résultats obtenus par Abderrahmane sont homogènes et excellents. On remarque des résultats nettement au-dessus de la moyenne sur ces deux épreuves.

Une nette amélioration a été remarquée au niveau de l'épreuve de l'empan auditif, nous permettons de déduire que la mémoire auditivo-verbale est plus performante qu'au début de la prise en charge.



Les scores obtenus par Abderrahmane se situent en-dessous de la moyenne basse et dénotent de légères difficultés en Leximétrie.

Les capacités de lecture de l'enfant se sont améliorées grâce à une meilleure maîtrise phonologique et syntaxique. Bien que plusieurs erreurs phonologiques persistent à la lecture, Abderrahmane fait plus attention, en utilisant le découpage syllabique des mots, lui facilitant de ce fait le déchiffrement et lui permettant l'accès au sens.

Décodage (assemblage et/ou adressage)

	score	É-T	cent.
Lecture de mots (score)	56	-25.66	5
Lecture de mots (temps)	180	-2.19	5
Lecture de mots (ratio)	31.11	-3.68	5
Leximétrie (non-mots)	1	0.48	75

Les résultats d'Abderrahmane à ces épreuves sont légèrement en-dessous de la moyenne basse.

Les deux voies d'assemblage et d'adressage nécessitent perpétuellement un renforcement. Abderrahmane éprouve toujours des difficultés à lire les mots irréguliers et peu connus contrairement à la lecture des mots réguliers et familiers ou moins d'erreurs à la lecture sont remarquées.

Aspects fonctionnels

Compréhension de phrases

	score	É-T	cent.
Réduction d'énoncé (score)	28	0.82	95
Réduction d'énoncé (temps)	395	-1.60	10
Réduction d'énoncé (ratio)	7.09	-0.79	25

Abderrahmane obtient ici des scores hétérogènes se situant dans la moyenne attendue.

Sur l'épreuve réduction d'énoncé (temps), le seuil de difficulté est dépassé. On remarque d'excellents résultats sur l'épreuve réduction d'énoncé (score).

On note de ce fait, une meilleure compréhension des phrases complexes ainsi que l'amélioration du temps de traitement en comparant avec le bilan initial.

Compréhension de texte

	score	É-T	cent.
Lecture recherche (réponses)	10	-0.11	50
Lecture recherche (temps)	86	1.03	90
Lecture recherche (ratio)	10	0.64	90

En Compréhension de texte, les résultats obtenus par Abderrahmane sont excellents.

Un perfectionnement des capacités pragmatiques de la lecture a été constaté. Les résultats ayant été moyens au bilan initial, Abderrahmane n'éprouve plus autant de difficultés à utiliser les indices scripturaux et logiques pour comprendre et extraire les informations souhaitées d'un texte.

Orthographe

Orthographe Grammaticale

	score	É-T	cent.
Morphologie flexionnelle (score)	12	-0.15	50
Morphologie flexionnelle (temps)	253	-0.77	25